

**REZULTATI ANKETA ZA PROCJENU ELEMENATA NAUČNO-NASTAVNOG PROCESA U AKADEMSKOJ 2016/2017.  
GODINI, LJETNI SEMESTAR**

I godina, OP, vanredni studenti

| R.B.     | Elementi vrednovanja naučno-nastavnog procesa                      | NAZIV PREDMETA                          |                 |                              |                              |               |                             |                                    |       |
|----------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|------------------------------|------------------------------|---------------|-----------------------------|------------------------------------|-------|
|          |                                                                    | Metodologija društvenih i pravnih nauka | Struktura prava | Institucije rimskog prava II | Komparativna pravna istorija | Kriminologija | Bosansko komparativno pravo | Privredno pravni sistem i politika |       |
| <b>A</b> | <b>PREDAVANJA</b>                                                  |                                         |                 |                              |                              |               |                             |                                    |       |
| 1.       | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 5, 0                                    | 3, 2            | 4, 6                         | 4, 4                         | 4, 0          | 4, 4                        | -                                  | 4, 22 |
| 2.       | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 5, 0                                    | 2, 9            | 4, 5                         | 4, 5                         | 4, 1          | 4, 5                        | -                                  | 4, 25 |
| 3.       | Prema studentima se odnosi korektno na predavanjima                | 5, 0                                    | 3, 3            | 5, 0                         | 4, 6                         | 4, 3          | 4, 8                        | -                                  | 4, 50 |
| 4.       | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 5, 0                                    | 3, 2            | 4, 8                         | 4, 7                         | 4, 0          | 4, 5                        | -                                  | 4, 36 |
| 5.       | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 5, 0                                    | 3, 2            | 4, 3                         | 4, 2                         | 4, 2          | 4, 4                        | -                                  | 4, 21 |
| <b>B</b> | <b>VJEŽBE</b>                                                      |                                         |                 |                              |                              |               |                             |                                    |       |
| 1.       | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 5, 0                                    | 2, 5            | 5, 0                         | 4, 6                         | 4, 8          | 4, 7                        | -                                  | 4, 43 |
| 2.       | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 5, 0                                    | 2, 6            | 4, 8                         | 4, 4                         | 4, 7          | 4, 4                        | -                                  | 4, 31 |
| 3.       | Prema studentima se odnosi korektno na vježbama                    | 5, 0                                    | 2, 2            | 4, 9                         | 4, 5                         | 4, 6          | 4, 6                        | -                                  | 4, 3  |
| 4.       | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 5, 0                                    | 2, 3            | 4, 8                         | 4, 4                         | 4, 8          | 4, 6                        | -                                  | 4, 31 |
| 5.       | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 5, 0                                    | 2, 3            | 4, 9                         | 4, 5                         | 4, 7          | 4, 5                        | -                                  | 4, 31 |

I godina, OP, redovni studenti

| R.B.     | Elementi vrednovanja naučno-nastavnog procesa                      | NAZIV PREDMETA                          |                 |                              |                              |               |                             |                                    |      |
|----------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|------------------------------|------------------------------|---------------|-----------------------------|------------------------------------|------|
|          |                                                                    | Metodologija društvenih i pravnih nauka | Struktura prava | Institucije rimskog prava II | Komparativna pravna istorija | Kriminologija | Bosansko komparativno pravo | Privredno pravni sistem i politika |      |
| <b>A</b> | <b>PREDAVANJA</b>                                                  |                                         |                 |                              |                              |               |                             |                                    |      |
| 1.       | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 4,9                                     | 4,5             | 5,0                          | 4,6                          | 4,1           | 4,6                         | 4,9                                | 4,60 |
| 2.       | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 5,0                                     | 4,3             | 5,0                          | 4,6                          | 3,6           | 4,6                         | 4,8                                | 4,50 |
| 3.       | Prema studentima se odnosi korektno na predavanjima                | 4,9                                     | 4,6             | 5,0                          | 4,7                          | 4,3           | 4,7                         | 5,0                                | 4,70 |
| 4.       | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 5,0                                     | 4,4             | 5,0                          | 4,7                          | 4,4           | 4,7                         | 4,8                                | 4,70 |
| 5.       | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 5,0                                     | 4,6             | 4,9                          | 4,6                          | 4,2           | 4,6                         | 4,8                                | 4,60 |
| <b>B</b> | <b>VJEŽBE</b>                                                      |                                         |                 |                              |                              |               |                             |                                    |      |
| 1.       | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 4,9                                     | 4,5             | 5,0                          | 4,9                          | 4,7           | 4,9                         | 4,7                                | 4,80 |
| 2.       | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 5,0                                     | 4,3             | 5,0                          | 4,9                          | 4,4           | 4,9                         | 4,8                                | 4,70 |
| 3.       | Prema studentima se odnosi korektno na vježbama                    | 5,0                                     | 4,6             | 5,0                          | 4,9                          | 4,7           | 4,9                         | 4,9                                | 4,80 |
| 4.       | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 5,0                                     | 4,4             | 5,0                          | 4,9                          | 4,8           | 4,9                         | 4,6                                | 4,80 |
| 5.       | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 4,9                                     | 4,6             | 4,9                          | 4,8                          | 4,7           | 4,8                         | 4,6                                | 4,70 |

II godina, OP, redovni studenti

| R.B. | Elementi vrednovanja naučno-nastavnog procesa                      | NAZIV PREDMETA    |                  |               |                                  |                                    |                 |                              |      |
|------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------|------------------------------|------|
|      |                                                                    | Krivično pravo II | Ustavno pravo II | Stvarno pravo | Roditeljsko i starateljsko pravo | Privredno pravni sistem i politika | Nasljedno pravo | Berze i berzansko poslovanje |      |
| A    | PREDAVANJA                                                         |                   |                  |               |                                  |                                    |                 |                              |      |
| 1.   | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 4,4               | 4,9              | 4,3           | 4,8                              | 4,6                                | 5,0             | 4,7                          | 4,67 |
| 2.   | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 4,9               | 4,9              | 4,5           | 4,9                              | 4,7                                | 5,0             | 4,5                          | 4,77 |
| 3.   | Prema studentima se odnosi korektno na predavanjima                | 4,9               | 4,9              | 4,8           | 5,0                              | 4,6                                | 5,0             | 4,5                          | 4,81 |
| 4.   | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 4,7               | 4,6              | 4,9           | 4,9                              | 4,7                                | 5,0             | 4,5                          | 4,75 |
| 5.   | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 4,5               | 4,4              | 4,2           | 4,9                              | 4,3                                | 5,0             | 4,3                          | 4,51 |
| B    | VJEŽBE                                                             |                   |                  |               |                                  |                                    |                 |                              |      |
| 1.   | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 5,0               | 4,8              | 4,2           | 4,8                              | 4,4                                | 5,0             | 4,3                          | 4,64 |
| 2.   | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 5,0               | 4,9              | 3,9           | 4,8                              | 4,9                                | 5,0             | 4,9                          | 4,77 |
| 3.   | Prema studentima se odnosi korektno na vježbama                    | 5,0               | 4,9              | 4,8           | 4,7                              | 4,9                                | 5,0             | 4,8                          | 4,87 |
| 4.   | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 5,0               | 4,8              | 4,5           | 4,8                              | 4,9                                | 5,0             | 5,0                          | 4,85 |
| 5.   | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 5,0               | 4,8              | 4,4           | 4,8                              | 4,8                                | 5,0             | 4,8                          | 4,80 |

II godina, OP, vanredni studenti

| R.B.     | Elementi vrednovanja<br>naučno-nastavnog procesa                      | NAZIV PREDMETA       |                     |                  |                                        |                                             |                    |                                    |      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|------|
|          |                                                                       | Krivično<br>pravo II | Ustavno<br>pravo II | Stvarno<br>pravo | Roditeljsko i<br>starateljsko<br>pravo | Privredno<br>pravni<br>sistem i<br>politika | Nasljedno<br>pravo | Berze i<br>berzansko<br>poslovanje |      |
| <b>A</b> | <b>PREDAVANJA</b>                                                     |                      |                     |                  |                                        |                                             |                    |                                    |      |
| 1.       | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa<br>sadržajem predmeta | 4,75                 | 4,5                 | 4,62             | 4,57                                   | 4,57                                        | 4,43               | 4,37                               | 4,54 |
| 2.       | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                         | 4,87                 | 4,37                | 4,62             | 4,43                                   | 4,57                                        | 4,43               | 4,86                               | 4,54 |
| 3.       | Prema studentima se odnosi korektno na<br>predavanjima                | 4,62                 | 4,87                | 4,9              | 4,28                                   | 4,89                                        | 4,87               | 4,87                               | 4,76 |
| 4.       | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                           | 4,87                 | 4,37                | 4,9              | 4,28                                   | 4,62                                        | 4,87               | 4,57                               | 4,64 |
| 5.       | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i<br>zapažanja           | 4,62                 | 4,25                | 4,9              | 4,57                                   | 4,87                                        | 4,57               | 4,57                               | 4,62 |
| <b>B</b> | <b>VJEŽBE</b>                                                         |                      |                     |                  |                                        |                                             |                    |                                    |      |
| 1.       | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa<br>sadržajem predmeta | 4,75                 | 4,62                | 4,7              | 4,33                                   | 4,87                                        | 5                  | 4,67                               | 4,75 |
| 2.       | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                         | 4,87                 | 4,5                 | 4,78             | 4,86                                   | 4,87                                        | 5                  | 5                                  | 4,84 |
| 3.       | Prema studentima se odnosi korektno na vježbama                       | 4,87                 | 4,87                | 4,89             | 4,86                                   | 4,87                                        | 5                  | 5                                  | 4,91 |
| 4.       | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                           | 4,87                 | 4,5                 | 4,67             | 4,57                                   | 4,62                                        | 4,83               | 4,67                               | 4,68 |
| 5.       | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i<br>zapažanja           | 4,87                 | 4,75                | 4,78             | 4,71                                   | 4,75                                        | 4,83               | 4,83                               | 4,79 |

II godina, PP, poslovno pravo

| R.B.     | Elementi vrednovanja naučno-nastavnog procesa                      | NAZIV PREDMETA                            |                  |                     |                      |                             |                                    |                                      |      |
|----------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------|
|          |                                                                    | Obligacio<br>no pravo<br>- posebni<br>dio | Stvarno<br>pravo | Ustavno<br>pravo II | Krivično<br>pravo II | Korporativno<br>upravljanje | Berze i<br>berzansko<br>poslovanje | Pravo<br>finansijskih<br>institucija |      |
| <b>A</b> | <b>PREDAVANJA</b>                                                  | 4,6                                       | 4,98             | 4,88                | 4,94                 | 4,6                         | 4,68                               | 4,66                                 | 4,76 |
| 1.       | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 4,6                                       | 4,9              | 4,8                 | 4,9                  | 4,5                         | 4,5                                | 4,5                                  | 4,67 |
| 2.       | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 4,6                                       | 5,0              | 4,9                 | 4,9                  | 4,7                         | 4,6                                | 4,6                                  | 4,75 |
| 3.       | Prema studentima se odnosi korektno na predavanjima                | 4,6                                       | 5,0              | 4,9                 | 4,9                  | 4,6                         | 4,6                                | 4,7                                  | 4,75 |
| 4.       | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 4,6                                       | 5,0              | 4,9                 | 5,0                  | 4,6                         | 4,8                                | 4,7                                  | 4,8  |
| 5.       | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 4,6                                       | 5,0              | 4,9                 | 5,0                  | 4,6                         | 4,9                                | 4,8                                  | 4,82 |
| <b>B</b> | <b>VJEŽBE</b>                                                      | 4,48                                      | 4,98             | 4,86                | 5,0                  | 4,66                        | 4,8                                | 4,8                                  | 4,79 |
| 1.       | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 4,5                                       | 5,0              | 4,8                 | 5,0                  | 4,6                         | 4,8                                | 4,8                                  | 4,78 |
| 2.       | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 4,6                                       | 4,9              | 4,8                 | 5,0                  | 4,6                         | 4,8                                | 4,8                                  | 4,78 |
| 3.       | Prema studentima se odnosi korektno na vježbama                    | 4,5                                       | 5,0              | 4,9                 | 5,0                  | 4,7                         | 4,8                                | 4,8                                  | 4,81 |
| 4.       | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 4,4                                       | 5,0              | 4,9                 | 5,0                  | 4,7                         | 4,8                                | 4,8                                  | 4,8  |
| 5.       | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 4,4                                       | 5,0              | 4,9                 | 5,0                  | 4,7                         | 4,8                                | 4,8                                  | 4,8  |

III godina, OP, redovni, inostrani studenti

| R.B.     | Elementi vrednovanja naučno-nastavnog procesa                      | NAZIV PREDMETA                  |                            |                            |                 |                            |                       |                               |      |
|----------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------|------|
|          |                                                                    | Obligaciono pravo – posebni dio | Krivično procesno pravo II | Međunarodno javno pravo II | Socijalno pravo | Međunarodno krivično pravo | Organizirani kriminal | Međunarodno Humanitarno pravo |      |
| <b>A</b> | <b>PREDAVANJA</b>                                                  |                                 |                            |                            |                 |                            |                       |                               |      |
| 1.       | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 3.9                             | 4.7                        | 4.6                        | 4.0             | 4.5                        | 4.8                   | 4.4                           | 4.41 |
| 2.       | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 3.5                             | 4.7                        | 4.9                        | 4.2             | 4.4                        | 4.8                   | 4.4                           | 4.41 |
| 3.       | Prema studentima se odnosi korektno na predavanjima                | 3.9                             | 4.8                        | 4.8                        | 4.1             | 4.8                        | 4.9                   | 4.3                           | 4.51 |
| 4.       | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 3.7                             | 4.3                        | 4.6                        | 3.8             | 4.5                        | 4.9                   | 4.4                           | 4.31 |
| 5.       | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 3.8                             | 4.7                        | 4.9                        | 3.7             | 4.6                        | 4.8                   | 4.4                           | 4.41 |
| <b>B</b> | <b>VJEŽBE</b>                                                      |                                 |                            |                            |                 |                            |                       |                               |      |
| 1.       | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 4.3                             | 4.8                        | 4.2                        | 4.3             | 4.4                        | 5.0                   | 4.4                           | 4.49 |
| 2.       | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 4.4                             | 4.8                        | 4.3                        | 4.3             | 4.6                        | 4.9                   | 4.4                           | 4.53 |
| 3.       | Prema studentima se odnosi korektno na vježbama                    | 4.6                             | 4.7                        | 4.3                        | 4.3             | 4.4                        | 5.0                   | 4.4                           | 4.53 |
| 4.       | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 4.6                             | 4.8                        | 4.2                        | 4.3             | 4.4                        | 4.9                   | 4.3                           | 4.50 |
| 5.       | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 4.5                             | 4.8                        | 4.3                        | 4.3             | 4.4                        | 4.9                   | 4.5                           | 4.53 |

III godina, OP, redovni studenti

| R.B. | Elementi vrednovanja naučno-nastavnog procesa                      | NAZIV PREDMETA                  |                            |                            |                 |                            |                 |                                |      |
|------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------|----------------------------|-----------------|--------------------------------|------|
|      |                                                                    | Obligaciono pravo – posebni dio | Krivično procesno pravo II | Međunarodno javno pravo II | Socijalno pravo | Međunarodno krivično pravo | Civilno društvo | Pravna klinika iz radnog prava |      |
| A    | PREDAVANJA                                                         |                                 |                            |                            |                 |                            |                 |                                |      |
| 1.   | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 4,9                             | 3,6                        | 5                          | 3,7             | 4,3                        | 4,75            | 4,37                           | 4,37 |
| 2.   | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 4,8                             | 3,8                        | 5                          | 3,8             | 4,6                        | 5               | 4,25                           | 4,46 |
| 3.   | Prema studentima se odnosi korektno na predavanjima                | 4,88                            | 3,5                        | 5                          | 4,3             | 4,6                        | 5               | 4,25                           | 4,50 |
| 4.   | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 5                               | 4,0                        | 5                          | 3,7             | 4,2                        | 5               | 4,25                           | 4,45 |
| 5.   | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 4,88                            | 3,6                        | 5                          | 4,3             | 4,8                        | 5               | 4,37                           | 4,56 |
| B    | VJEŽBE                                                             |                                 |                            |                            |                 |                            |                 |                                |      |
| 1.   | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 4,83                            | 4,5                        | 5                          | 4,6             | 4,5                        | 5               | 4,75                           | 4,74 |
| 2.   | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 4,83                            | 4,62                       | 5                          | 4,6             | 4,87                       | 5               | 4,5                            | 4,77 |
| 3.   | Prema studentima se odnosi korektno na vježbama                    | 4,83                            | 4,62                       | 5                          | 4,4             | 4,87                       | 5               | 4,75                           | 4,78 |
| 4.   | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 5                               | 4,62                       | 5                          | 4,6             | 4,87                       | 5               | 4,75                           | 4,83 |
| 5.   | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 4,83                            | 4,62                       | 5                          | 4,8             | 4,87                       | 5               | 5                              | 4,87 |

III godina, OP, vanredni studenti

| R.B.     | Elementi vrednovanja naučno-nastavnog procesa                      | NAZIV PREDMETA                  |                            |                            |                 |                            |                                |                 |      |
|----------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------|------|
|          |                                                                    | Obligaciono pravo – posebni dio | Krivično procesno pravo II | Međunarodno javno pravo II | Socijalno pravo | Međunarodno krivično pravo | Pravna klinika iz radnog prava | Civilno društvo |      |
| <b>A</b> | <b>PREDAVANJA</b>                                                  |                                 |                            |                            |                 |                            |                                |                 |      |
| 1.       | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 4,7                             | 4,77                       | 4,6                        | 4,7             | 5                          | 4,71                           | 5               | 4,78 |
| 2.       | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 4,9                             | 5                          | 4,8                        | 5               | 5                          | 4,67                           | 4,71            | 4,87 |
| 3.       | Prema studentima se odnosi korektno na predavanjima                | 4,9                             | 4,89                       | 4,9                        | 4,9             | 5                          | 4,88                           | 4,63            | 4,87 |
| 4.       | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 5                               | 5                          | 5                          | 5               | 5                          | 4,88                           | 4,75            | 4,95 |
| 5.       | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 4,7                             | 4,78                       | 4,9                        | 4,9             | 4,9                        | 4,75                           | 4,75            | 4,81 |
| <b>B</b> | <b>VJEŽBE</b>                                                      |                                 |                            |                            |                 |                            |                                |                 |      |
| 1.       | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 5                               | 4,88                       | 5                          | 5               | 5                          | 4,86                           | 4,71            | 4,92 |
| 2.       | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 4,89                            | 5                          | 4,89                       | 4,89            | 5                          | 4,83                           | 4,57            | 4,87 |
| 3.       | Prema studentima se odnosi korektno na vježbama                    | 5                               | 5                          | 5                          | 4,89            | 5                          | 4,86                           | 4,57            | 4,87 |
| 4.       | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 4,89                            | 4,88                       | 5                          | 4,89            | 5                          | 4,86                           | 4,57            | 4,87 |
| 5.       | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 4,78                            | 5                          | 5                          | 4,89            | 5                          | 4,86                           | 4,57            | 4,87 |

### III godina, poslovno pravo

| R.B.     | Elementi vrednovanja naučno-nastavnog procesa                      | NAZIV PREDMETA                                 |                         |                                |                                     |                               |                                |      |
|----------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------|
|          |                                                                    | Građansko vanparnično i izvršno procesno pravo | Ugovorno poslovno pravo | Pravo industrijskog vlasništva | Procesno međunarodno privatno pravo | Autorsko pravo i srodna prava | Pravna klinika iz radnog prava |      |
| <b>A</b> | <b>PREDAVANJA</b>                                                  |                                                |                         |                                |                                     |                               |                                |      |
| 1.       | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 4,7                                            | 5,0                     | 4,9                            | 4,3                                 | 5,0                           | 5,0                            | 4,80 |
| 2.       | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 4,7                                            | 5,0                     | 4,7                            | 4,5                                 | 4,8                           | 5,0                            | 4,70 |
| 3.       | Prema studentima se odnosi korektno na predavanjima                | 4,8                                            | 5,0                     | 4,9                            | 4,8                                 | 5,0                           | 5,0                            | 4,90 |
| 4.       | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 3,8                                            | 5,0                     | 5,0                            | 4,2                                 | 5,0                           | 5,0                            | 4,60 |
| 5.       | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 4,5                                            | 5,0                     | 4,6                            | 4,4                                 | 5,0                           | 5,0                            | 4,70 |
| <b>B</b> | <b>VJEŽBE</b>                                                      |                                                |                         |                                |                                     |                               |                                |      |
| 1.       | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 4,7                                            | 5,0                     | 5,0                            | 4,7                                 | 5,0                           | 5,0                            | 4,90 |
| 2.       | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 4,4                                            | 5,0                     | 4,9                            | 4,4                                 | 4,7                           | 4,6                            | 4,60 |
| 3.       | Prema studentima se odnosi korektno na vježbama                    | 4,4                                            | 5,0                     | 4,7                            | 4,4                                 | 4,6                           | 4,8                            | 4,60 |
| 4.       | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 4,7                                            | 5,0                     | 5,0                            | 4,3                                 | 4,8                           | 4,8                            | 4,70 |
| 5.       | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 4,5                                            | 5,0                     | 4,8                            | 4,4                                 | 4,8                           | 4,8                            | 4,70 |

IV godina, OP, redovni studenti

| R.B. | Elementi vrednovanja naučno-nastavnog procesa                      | NAZIV PREDMETA                                 |                         |                  |                                     |               |                                  |            |      |
|------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------------|------------|------|
|      |                                                                    | Građansko vanparnično i izvršno procesno pravo | Ugovorno poslovno pravo | Upravno pravo II | Procesno međunarodno privatno pravo | Viktimologija | Pravna klinika iz upravnog prava | Penologija |      |
| A    | PREDAVANJA                                                         |                                                |                         |                  |                                     |               |                                  |            |      |
| 1.   | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 3,8                                            | 4,8                     | 4,1              | 4,0                                 | 5,0           | 4,2                              | 4,6        | 4,30 |
| 2.   | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 3,2                                            | 4,7                     | 4,6              | 4,6                                 | 4,1           | 3,9                              | 4,7        | 4,20 |
| 3.   | Prema studentima se odnosi korektno na predavanjima                | 4,2                                            | 4,9                     | 4,5              | 4,3                                 | 3,9           | 4,4                              | 4,8        | 4,40 |
| 4.   | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 3,6                                            | 4,9                     | 4,5              | 3,3                                 | 4,4           | 4,0                              | 4,0        | 4,10 |
| 5.   | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 3,5                                            | 4,2                     | 4,8              | 3,9                                 | 4,1           | 4,8                              | 4,6        | 4,30 |
| B    | VJEŽBE                                                             |                                                |                         |                  |                                     |               |                                  |            |      |
| 1.   | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 4,8                                            | 5,0                     | 4,1              | 3,8                                 | 3,6           | 3,4                              | 4,6        | 4,10 |
| 2.   | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 4,6                                            | 5,0                     | 4,1              | 3,8                                 | 4,1           | 3,1                              | 4,4        | 4,10 |
| 3.   | Prema studentima se odnosi korektno na vježbama                    | 4,9                                            | 4,4                     | 4,1              | 4,0                                 | 3,6           | 4,2                              | 4,7        | 4,30 |
| 4.   | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 4,9                                            | 5,0                     | 4,2              | 3,4                                 | 4,0           | 4,2                              | 4,5        | 4,30 |
| 5.   | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 4,7                                            | 4,7                     | 4,2              | 3,7                                 | 4,1           | 4,2                              | 4,6        | 4,30 |

IV godina, OP, vanredni studenti

| R.B. | Elementi vrednovanja naučno-nastavnog procesa                      | NAZIV PREDMETA                                 |                         |                  |                                     |               |                                  |            |      |
|------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------------|------------|------|
|      |                                                                    | Građansko vanparnično i izvršno procesno pravo | Ugovorno poslovno pravo | Upravno pravo II | Procesno međunarodno privatno pravo | Viktimologija | Pravna klinika iz upravnog prava | Penologija |      |
| A    | PREDAVANJA                                                         |                                                |                         |                  |                                     |               |                                  |            |      |
| 1.   | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 3.8                                            | 4.6                     | 4.1              | 4.3                                 | -             | 4.5                              | 4.8        | 4.30 |
| 2.   | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 4.7                                            | 4.5                     | 4.7              | 4.8                                 | -             | 4.9                              | 4.8        | 4.70 |
| 3.   | Prema studentima se odnosi korektno na predavanjima                | 4.8                                            | 4.9                     | 4.6              | 4.8                                 | -             | 4.8                              | 4.9        | 4.80 |
| 4.   | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 4.3                                            | 4.9                     | 4.5              | 4.7                                 | -             | 4.9                              | 4.7        | 4.60 |
| 5.   | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 4.2                                            | 4.7                     | 4.5              | 4.6                                 | -             | 5.0                              | 4.9        | 4.60 |
| B    | VJEŽBE                                                             |                                                |                         |                  |                                     | -             |                                  |            |      |
| 1.   | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 4.3                                            | 4.4                     | 4.6              | 5.0                                 | -             | 4.3                              | 4.9        | 4.50 |
| 2.   | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 3.9                                            | 4.4                     | 4.8              | 4.6                                 | -             | 4.5                              | 4.9        | 4.50 |
| 3.   | Prema studentima se odnosi korektno na vježbama                    | 3.9                                            | 4.4                     | 5.0              | 5.0                                 | -             | 4.3                              | 4.9        | 4.60 |
| 4.   | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 3.9                                            | 4.2                     | 4.8              | 4.8                                 | -             | 4.5                              | 4.9        | 4.50 |
| 5.   | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 3.7                                            | 4.5                     | 4.8              | 4.7                                 | -             | 4.5                              | 4.8        | 4.50 |