

# Rezultati ankete o radu nastavnika i saradnika za zimski semestar akademske 2016/2017. godine

I godina, Opće pravo i Poslovno pravo- redovni studenti

| R.B.     | Elementi vrednovanja naučno-nastavnog procesa                      | NAZIV PREDMETA                    |                               |                                 |                             |                             |       |
|----------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------|
|          |                                                                    | Sociologija sa sociologijom prava | Uvod u nauku o državi i pravu | Ekonomske osnove države i prava | Institucije rimskog prava I | Državno pravni razvitak BiH |       |
| <b>A</b> | <b>PREDAVANJA</b>                                                  |                                   |                               |                                 |                             |                             |       |
| 1.       | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 5, 0                              | 4, 8                          | 4, 9                            | 4, 9                        | 4, 7                        | 4, 86 |
| 2.       | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 4, 9                              | 4, 7                          | 4, 9                            | 4, 8                        | 4, 6                        | 4, 58 |
| 3.       | Prema studentima se odnosi korektno na predavanjima                | 5, 0                              | 4, 9                          | 4, 9                            | 4, 8                        | 4, 6                        | 4, 84 |
| 4.       | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 5, 0                              | 4, 8                          | 4, 5                            | 4, 8                        | 4, 3                        | 4, 54 |
| 5.       | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 5, 0                              | 4, 8                          | 4, 6                            | 4, 8                        | 4, 3                        | 4, 7  |
| <b>B</b> | <b>VJEŽBE</b>                                                      |                                   |                               |                                 |                             |                             |       |
| 1.       | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 5, 0                              | 4, 9                          | 4, 8                            | 4, 9                        | 4, 8                        | 4, 88 |
| 2.       | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 4, 9                              | 4, 9                          | 4, 9                            | 4, 8                        | 4, 7                        | 4, 84 |
| 3.       | Prema studentima se odnosi korektno na vježbama                    | 5, 0                              | 4, 6                          | 4, 9                            | 4, 8                        | 4, 8                        | 4, 82 |
| 4.       | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 5, 0                              | 4, 9                          | 4, 8                            | 4, 8                        | 4, 8                        | 4, 86 |
| 5.       | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 5, 0                              | 4, 9                          | 4, 8                            | 4, 9                        | 4, 8                        | 4, 88 |

I godina, Opće pravo i Poslovno pravo- vanredni studenti

| R.B. | Elementi vrednovanja naučno-nastavnog procesa                      | NAZIV PREDMETA                    |                               |                                 |                             |                             |      |
|------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------|
|      |                                                                    | Sociologija sa sociologijom prava | Uvod u nauku o državi i pravu | Ekonomске osnove države i prava | Institucije rimskog prava I | Državno pravni razvitak BiH |      |
| A    | PREDAVANJA                                                         |                                   |                               |                                 |                             |                             |      |
| 1.   | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 4,7                               | 5,0                           | 5,0                             | 5,0                         | 4,9                         | 4,92 |
| 2.   | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 5,0                               | 5,0                           | 5,0                             | 5,0                         | 5,0                         | 5,0  |
| 3.   | Prema studentima se odnosi korektno na predavanjima                | 5,0                               | 5,0                           | 5,0                             | 5,0                         | 5,0                         | 5,0  |
| 4.   | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 4,9                               | 5,0                           | 4,8                             | 5,0                         | 5,0                         | 4,94 |
| 5.   | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 4,9                               | 5,0                           | 5,0                             | 5,0                         | 5,0                         | 4,98 |
| B    | VJEŽBE                                                             |                                   |                               |                                 |                             |                             |      |
| 1.   | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 4,8                               | 5,0                           | 4,9                             | 5,0                         | 5,0                         | 4,94 |
| 2.   | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 5,0                               | 5,0                           | 5,0                             | 5,0                         | 5,0                         | 5,0  |
| 3.   | Prema studentima se odnosi korektno na vježbama                    | 4,9                               | 4,9                           | 4,9                             | 4,9                         | 5,0                         | 4,92 |
| 4.   | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 4,9                               | 4,9                           | 4,8                             | 5,0                         | 5,0                         | 4,92 |
| 5.   | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 4,9                               | 5,0                           | 5,0                             | 5,0                         | 5,0                         | 4,98 |

II godina, Opće pravo- redovni studenti

| R.B. | Elementi vrednovanja naučno-nastavnog procesa                      | NAZIV PREDMETA   |                 |                        |              |                                    |                             |      |
|------|--------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------------------------|--------------|------------------------------------|-----------------------------|------|
|      |                                                                    | Krivično pravo I | Ustavno pravo I | Uvod u građansko pravo | Bračno pravo | Savremeni pravno politički sistemi | Moderne pravne kodifikacije |      |
| A    | PREDAVANJA                                                         |                  |                 |                        |              |                                    |                             |      |
| 1.   | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 4.7              | 4.4             | 4.4                    | 5.0          | 4.1                                | 4.9                         | 4.58 |
| 2.   | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 4.8              | 4.7             | 4.1                    | 4.9          | 4.3                                | 5.0                         | 4.63 |
| 3.   | Prema studentima se odnosi korektno na predavanjima                | 4.9              | 4.5             | 4.4                    | 5.0          | 4.6                                | 5.0                         | 4.73 |
| 4.   | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 4.9              | 4.5             | 4.7                    | 5.0          | 4.8                                | 4.9                         | 4.80 |
| 5.   | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 4.9              | 4.6             | 4.4                    | 4.9          | 4.7                                | 5.0                         | 4.75 |
| B    | VJEŽBE                                                             |                  |                 |                        |              |                                    |                             |      |
| 1.   | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 4.7              | 4.3             | 4.0                    | 5.0          | 4.9                                | 4.8                         | 4.61 |
| 2.   | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 4.8              | 4.2             | 3.8                    | 5.0          | 4.8                                | 4.7                         | 4.55 |
| 3.   | Prema studentima se odnosi korektno na vježbama                    | 4.7              | 4.3             | 4.0                    | 5.0          | 4.9                                | 4.8                         | 4.61 |
| 4.   | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 4.6              | 4.2             | 4.0                    | 5.0          | 4.9                                | 4.6                         | 4.55 |
| 5.   | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 4.8              | 4.3             | 4.1                    | 5.0          | 4.8                                | 4.7                         | 4.61 |

II godina, Poslovno pravo- redovni studenti

| R.B. | Elementi vrednovanja<br>naučno-nastavnog procesa                      | NAZIV PREDMETA                     |                              |                    |                     |                                              |                                   |       |
|------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|--------------------|---------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|-------|
|      |                                                                       | Obligaciono<br>pravo – opći<br>dio | Uvod u<br>građansko<br>pravo | Ustavno<br>pravo I | Krivično<br>pravo I | Savremen<br>i pravno<br>politički<br>sistemi | Moderne<br>pravne<br>kodifikacije |       |
| A    | PREDAVANJA                                                            |                                    |                              |                    |                     |                                              |                                   |       |
| 1.   | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa<br>sadržajem predmeta | 4,9                                | 4,9                          | 4,1                | 4,4                 | 4,6                                          | 4,6                               | 4,583 |
| 2.   | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                         | 4,7                                | 4,7                          | 4,4                | 4,6                 | 4,7                                          | 4,5                               | 4,6   |
| 3.   | Prema studentima se odnosi korektno na<br>predavanjima                | 4,9                                | 4,8                          | 4,1                | 4,5                 | 4,8                                          | 4,7                               | 4,633 |
| 4.   | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                           | 4,8                                | 4,7                          | 4,3                | 4,6                 | 4,8                                          | 4,6                               | 4,633 |
| 5.   | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i<br>zapažanja           | 4,9                                | 4,9                          | 4,1                | 4,5                 | 4,8                                          | 4,6                               | 4,633 |
| B    | VJEŽBE                                                                |                                    |                              |                    |                     |                                              |                                   |       |
| 1.   | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa<br>sadržajem predmeta | 4,9                                | 4,8                          | 3,9                | 4,6                 | 4,6                                          | 4,6                               | 4,566 |
| 2.   | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                         | 4,7                                | 4,9                          | 4,5                | 4,5                 | 4,7                                          | 4,5                               | 4,633 |
| 3.   | Prema studentima se odnosi korektno na vježbama                       | 5,0                                | 4,8                          | 4,5                | 4,6                 | 4,6                                          | 4,8                               | 4,716 |
| 4.   | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                           | 5,0                                | 4,9                          | 4,4                | 4,7                 | 4,8                                          | 4,6                               | 4,733 |
| 5.   | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i<br>zapažanja           | 5,0                                | 4,8                          | 4,3                | 4,7                 | 4,7                                          | 4,5                               | 4,66  |

II godina, Opće pravo i Poslovno pravo- vanredni studenti

| R.B. | Elementi vrednovanja naučno-nastavnog procesa                      | NAZIV PREDMETA   |                 |                        |              |                                    |                             |      |
|------|--------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------------------------|--------------|------------------------------------|-----------------------------|------|
|      |                                                                    | Krivično pravo I | Ustavno pravo I | Uvod u građansko pravo | Bračno pravo | Savremeni pravno politički sistemi | Moderne pravne kodifikacije |      |
| A    | PREDAVANJA                                                         |                  |                 |                        |              |                                    |                             |      |
|      |                                                                    |                  |                 |                        |              |                                    |                             | 4,7  |
| 1.   | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 5                | 4,33            | 4,83                   | 4,33         | 4,67                               | 5                           | 4,69 |
| 2.   | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 5                | 4,5             | 5                      | 4,67         | 4,67                               | 5                           | 4,8  |
| 3.   | Prema studentima se odnosi korektno na predavanjima                | 5                | 4,67            | 4,83                   | 4,5          | 4,67                               | 4,83                        | 4,75 |
| 4.   | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 5                | 4,17            | 4,5                    | 4,33         | 5                                  | 4,67                        | 4,61 |
| 5.   | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 5                | 4,17            | 4,5                    | 4,33         | 5                                  | 4,83                        | 4,63 |
| B    | VJEŽBE                                                             |                  |                 |                        |              |                                    |                             | 4,79 |
| 1.   | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 5                | 4,8             | 4,67                   | 5            | 4,67                               | 5                           | 4,85 |
| 2.   | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 5                | 4,6             | 4,5                    | 5            | 4,66                               | 5                           | 4,79 |
| 3.   | Prema studentima se odnosi korektno na vježbama                    | 5                | 4,8             | 4,33                   | 5            | 4,66                               | 5                           | 4,8  |
| 4.   | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 5                | 4,75            | 4,2                    | 5            | 4,6                                | 5                           | 4,76 |
| 5.   | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 5                | 4,8             | 4                      | 5            | 4,67                               | 5                           | 4,73 |

III godina, Opšte pravo- redovni studenti

| R.B. | Elementi vrednovanja naučno-nastavnog procesa                      | NAZIV PREDMETA               |                           |                           |             |                               |                 |      |
|------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------|-------------------------------|-----------------|------|
|      |                                                                    | Obligaciono pravo – opći dio | Krivično procesno pravo I | Međunarodno javno pravo I | Radno pravo | Finansije i finansijsko pravo | Uvod u pravo EU |      |
| A    | PREDAVANJA                                                         |                              |                           |                           |             |                               |                 |      |
| 1.   | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 4,4                          | 4,2                       | 4,3                       | 4,2         | 4,1                           | 4,7             | 4,32 |
| 2.   | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 4,2                          | 4,3                       | 4,7                       | 4,4         | 4,4                           | 4,9             | 4,48 |
| 3.   | Prema studentima se odnosi korektno na predavanjima                | 4,4                          | 4,4                       | 4,6                       | 4,1         | 4,6                           | 5               | 4,52 |
| 4.   | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 4,4                          | 4,6                       | 4,8                       | 4,5         | 4,4                           | 5               | 4,62 |
| 5.   | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 4,4                          | 4,3                       | 4,3                       | 4           | 4                             | 4,8             | 4,3  |
| B    | VJEŽBE                                                             |                              |                           |                           |             |                               |                 |      |
| 1.   | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 4,1                          | 4,9                       | 5                         | 3,8         | 4,6                           | 4,8             | 4,53 |
| 2.   | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 4,5                          | 4,9                       | 5                         | 3,9         | 4,5                           | 4,9             | 4,62 |
| 3.   | Prema studentima se odnosi korektno na vježbama                    | 4,4                          | 4,8                       | 5                         | 3,9         | 4,8                           | 4,8             | 4,62 |
| 4.   | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 4,7                          | 4,9                       | 5                         | 3,7         | 4,7                           | 5               | 4,67 |
| 5.   | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 4,6                          | 4,9                       | 5                         | 4,1         | 4,6                           | 5               | 4,7  |

III godina, Opšte pravo- vanredni studenti

| R.B. | Elementi vrednovanja naučno-nastavnog procesa                      | NAZIV PREDMETA               |                           |                           |             |                               |                 |      |
|------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------|-------------------------------|-----------------|------|
|      |                                                                    | Obligaciono pravo – opći dio | Krivično procesno pravo I | Međunarodno javno pravo I | Radno pravo | Finansije i finansijsko pravo | Uvod u pravo EU |      |
| A    | PREDAVANJA                                                         |                              |                           |                           |             |                               |                 |      |
| 1.   | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 5                            | 4,9                       | 4,9                       | 4,7         | 5                             | 5               | 4,92 |
| 2.   | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 5                            | 4,7                       | 4,9                       | 4,9         | 5                             | 5               | 4,92 |
| 3.   | Prema studentima se odnosi korektno na predavanjima                | 5                            | 4,9                       | 5                         | 4,9         | 5                             | 5               | 4,97 |
| 4.   | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 5                            | 4,7                       | 5                         | 4,6         | 4,8                           | 5               | 4,85 |
| 5.   | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 5                            | 4,7                       | 4,9                       | 4,5         | 4,7                           | 5               | 4,8  |
| B    | VJEŽBE                                                             |                              |                           |                           |             |                               |                 |      |
| 1.   | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 5                            | 5                         | 5                         | 4,67        | 5                             | 5               | 4,95 |
| 2.   | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 4,89                         | 4,8                       | 5                         | 4,67        | 5                             | 5               | 4,89 |
| 3.   | Prema studentima se odnosi korektno na vježbama                    | 5                            | 5                         | 5                         | 4,67        | 5                             | 5               | 4,95 |
| 4.   | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 5                            | 4,9                       | 5                         | 4,67        | 5                             | 5               | 4,93 |
| 5.   | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 5                            | 5                         | 5                         | 4,62        | 5                             | v               | 4,94 |

III godina, Poslovno pravo- Redovni studenti

| R.B. | Elementi vrednovanja naučno-nastavnog procesa                      | NAZIV PREDMETA                          |                                 |                |                                     |                                              |                                  |      |
|------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|----------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|------|
|      |                                                                    | Građansko<br>parnično<br>procesno pravo | Pravo<br>privrednih<br>društava | Radno<br>pravo | Finansije i<br>finansijsko<br>pravo | Osnovi prava<br>intelektualnog<br>vlasništva | Međunarodno<br>privatno<br>pravo |      |
| A    | PREDAVANJA                                                         |                                         |                                 |                |                                     |                                              |                                  |      |
| 1.   | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 2.5                                     | 4.5                             | 4.7            | 4.6                                 | 5.0                                          | 3.4                              | 4.12 |
| 2.   | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 4.6                                     | 4.5                             | 4.9            | 4.6                                 | 5.0                                          | 3.9                              | 4.58 |
| 3.   | Prema studentima se odnosi korektno na predavanjima                | 4.5                                     | 4.5                             | 5.0            | 4.6                                 | 5.0                                          | 3.3                              | 4.48 |
| 4.   | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 3.2                                     | 4.6                             | 4.7            | 4.3                                 | 4.7                                          | 3.8                              | 4.22 |
| 5.   | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 3.1                                     | 4.5                             | 4.7            | 4.3                                 | 5.0                                          | 4.4                              | 4.33 |
| B    | VJEŽBE                                                             |                                         |                                 |                |                                     |                                              |                                  |      |
| 1.   | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 4.4                                     | 3.0                             | 3.9            | 4.9                                 | 4.2                                          | 4.1                              | 4.08 |
| 2.   | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 4.3                                     | 3.0                             | 4.3            | 4.9                                 | 4.2                                          | 4.3                              | 4.17 |
| 3.   | Prema studentima se odnosi korektno na vježbama                    | 4.8                                     | 3.3                             | 3.9            | 5.0                                 | 4.0                                          | 4.1                              | 4.18 |
| 4.   | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 4.7                                     | 3.0                             | 4.0            | 4.9                                 | 4.4                                          | 4.4                              | 4.23 |
| 5.   | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 4.7                                     | 3.1                             | 3.9            | 5.0                                 | 4.6                                          | 4.2                              | 4.25 |

III godina, inostrani studenti

| R.B. | Elementi vrednovanja naučno-nastavnog procesa                      | NAZIV PREDMETA               |                           |                           |             |                               |                 |      |
|------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------|-------------------------------|-----------------|------|
|      |                                                                    | Obligaciono pravo – opći dio | Krivično procesno pravo I | Međunarodno javno pravo I | Radno pravo | Finansije i finansijsko pravo | Uvod u pravo EU |      |
| A    | PREDAVANJA                                                         |                              |                           |                           |             |                               |                 |      |
| 1.   | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 3.8                          | 5.0                       | 5.0                       | 4.8         | 4.8                           | 5.0             | 4.73 |
| 2.   | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 3.8                          | 5.0                       | 5.0                       | 4.8         | 4.8                           | 5.0             | 4.73 |
| 3.   | Prema studentima se odnosi korektno na predavanjima                | 3.8                          | 5.0                       | 5.0                       | 4.8         | 4.8                           | 5.0             | 4.73 |
| 4.   | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 3.8                          | 5.0                       | 5.0                       | 4.8         | 4.8                           | 5.0             | 4.73 |
| 5.   | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 3.8                          | 5.0                       | 5.0                       | 4.8         | 4.8                           | 5.0             | 4.73 |
| B    | VJEŽBE                                                             |                              |                           |                           |             |                               |                 |      |
| 1.   | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 4.9                          | 4.9                       | 4.9                       | 4.9         | 4.8                           | 4.9             | 4.88 |
| 2.   | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 4.9                          | 4.9                       | 4.9                       | 4.9         | 4.8                           | 4.9             | 4.88 |
| 3.   | Prema studentima se odnosi korektno na vježbama                    | 4.9                          | 4.9                       | 4.9                       | 4.9         | 4.8                           | 4.9             | 4.88 |
| 4.   | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 4.9                          | 4.9                       | 4.9                       | 4.9         | 4.8                           | 4.9             | 4.88 |
| 5.   | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 4.9                          | 4.9                       | 4.9                       | 4.9         | 4.8                           | 4.9             | 4.88 |

IV godina, Opšte pravo- Redovni studenti

| R.B.     | Elementi vrednovanja naučno-nastavnog procesa                      | NAZIV PREDMETA                    |                 |                           |                            |                                        |                               |                  |      |
|----------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|------------------|------|
|          |                                                                    | Građansko parnično procesno pravo | Upravno pravo I | Pravo privrednih društava | Međunarodno privatno pravo | Osnovi prava intelektualnog vlasništva | Međunarodno finansijsko pravo | Filozofija prava |      |
| <b>A</b> | <b>PREDAVANJA</b>                                                  |                                   |                 |                           |                            |                                        |                               |                  |      |
| 1.       | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 3,7                               | 4,2             | 5,0                       | 2,3                        | 5,0                                    | 4,1                           | 5,0              | 4,18 |
| 2.       | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 3,8                               | 4,6             | 5,0                       | 2,7                        | 4,8                                    | 4,3                           | 5,0              | 4,93 |
| 3.       | Prema studentima se odnosi korektno na predavanjima                | 3,8                               | 4,8             | 5,0                       | 2,6                        | 4,9                                    | 4,5                           | 5,0              | 4,37 |
| 4.       | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 3,5                               | 4,3             | 5,0                       | 2,2                        | 4,9                                    | 4,2                           | 5,0              | 4,16 |
| 5.       | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 3,4                               | 4,7             | 5,0                       | 2,3                        | 4,8                                    | 4,5                           | 5,0              | 4,24 |
| <b>B</b> | <b>VJEŽBE</b>                                                      |                                   |                 |                           |                            |                                        |                               |                  |      |
| 1.       | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 4,5                               | -               | -                         | 3,4                        | 5,0                                    | 4,4                           | 5,0              | 4,46 |
| 2.       | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 4,3                               | -               | -                         | 3,7                        | 4,9                                    | 4,4                           | 5,0              | 4,46 |
| 3.       | Prema studentima se odnosi korektno na vježbama                    | 4,4                               | -               | -                         | 3,6                        | 4,8                                    | 4,4                           | 5,0              | 4,44 |
| 4.       | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 4,6                               | -               | -                         | 3,4                        | 5,0                                    | 4,3                           | 5,0              | 4,46 |
| 5.       | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 4,4                               | -               | -                         | 3,7                        | 4,8                                    | 4,4                           | 5,0              | 4,46 |

IV godina, Opšte pravo- vanredni studenti

| R.B.     | Elementi vrednovanja naučno-nastavnog procesa                      | NAZIV PREDMETA                    |                 |                           |                            |                                        |                               |                  |     |
|----------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|------------------|-----|
|          |                                                                    | Građansko parnično procesno pravo | Upravno pravo I | Pravo privrednih društava | Međunarodno privatno pravo | Osnovi prava intelektualnog vlasništva | Međunarodno finansijsko pravo | Filozofija prava |     |
| <b>A</b> | <b>PREDAVANJA</b>                                                  |                                   |                 |                           |                            |                                        |                               |                  |     |
| 1.       | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 3.2                               | 4.3             | 5.0                       | 4.0                        | 4.6                                    | 4.6                           | 4.9              | 4.3 |
| 2.       | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 3.8                               | 4.4             | 4.9                       | 4.1                        | 4.7                                    | 4.8                           | 4.9              | 4.5 |
| 3.       | Prema studentima se odnosi korektno na predavanjima                | 4.1                               | 4.1             | 5.0                       | 4.2                        | 4.7                                    | 4.7                           | 5.0              | 4.5 |
| 4.       | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 3.5                               | 4.2             | 4.9                       | 3.7                        | 4.6                                    | 4.6                           | 4.8              | 4.3 |
| 5.       | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 3.6                               | 4.5             | 4.9                       | 4.1                        | 4.7                                    | 4.8                           | 5.0              | 4.5 |
| <b>B</b> | <b>VJEŽBE</b>                                                      |                                   |                 |                           |                            |                                        |                               |                  |     |
| 1.       | Motivisan je da kroz nastavu studente upozna sa sadržajem predmeta | 3.9                               | -               | 4.7                       | 4.4                        | 4.1                                    | 4.7                           | -                | 4.3 |
| 2.       | Prema studentima se odnosi korektno na ispitu                      | 3.8                               | -               | 4.8                       | 4.0                        | 3.8                                    | 4.8                           | -                | 4.2 |
| 3.       | Prema studentima se odnosi korektno na vježbama                    | 4.0                               | -               | 5.0                       | 4.3                        | 3.8                                    | 4.8                           | -                | 4.3 |
| 4.       | Dostupan/a je za konsultacije sa studentima                        | 4.1                               | -               | 4.8                       | 4.2                        | 4.0                                    | 4.8                           | -                | 4.3 |
| 5.       | Ohrabruje studente da iznose svoja mišljenja i zapažanja           | 3.6                               | -               | 4.8                       | 4.0                        | 3.9                                    | 4.8                           | -                | 4.2 |